



BHAVDIYA PUBLIC SCHOOL, AYODHYA
ANNUAL SPLIT-UP OF SYLLABUS
ACADEMIC SESSION: 2026-27

Class – XII

Prescribed Book – Flamingo & Vistas

Subject – ENGLISH CORE (301)

Publisher – NCERT

S. No.	Month	No. of Working Days	No. of Periods	Topic/ Chapter	Activity/ Creative Writing	Learning Outcome	Syllabus covered in HalfYearl & Annual Examination
1	April	21	6 6 5 4	The last lesson. Lost Spring. My mother at sixty six Notice Writing	Poster-making on child labour drafting a notice for a school event.	Lost Spring– Students will Understand the Harsh realities Of child labour And the Importance of Education and Dignity in life. My Mother at Sixty-Six– Students will Appreciate the poet’s Emotions of love, fear and Ageing to wards Her mother. Notice Writing – Students will Learn to draft clear, formal, And properly formatted Notices for different purposes.	Half Yearly Examination
2	May	19	8 8	The Third level The tiger king	Role play or debate on fate versus	The Third level: Students will understand the	Half Yearly Examination
			3	Revision of previous taught topics	Human power	The me of escapism and the blend of fantasy with reality. The Tiger King –Students will analyses atire, irony, and the consequences of arrogance and destiny.	
3	June	3	3	Recapitulation Report writing	Report Writing – Newspaper report drafting activity.	Report Writing –Students will learn to write clear, factual, and well-structured	Half Yearly Examination

						reports on events and activities.	
4	July	26	5 5 7 4 5	Keeping Quiet A Thing of Beauty Deep Water Invitation Writing Recapitulation	Keeping Quiet- Group discussion on peace and self-reflection. A Thing of Beauty- Nature collage or poetic appreciation activity. Deep Water- Motivational speech on overcoming fear. Invitation Writing- Drafting formal and informal invitations.	Keeping Quiet- Students will analyse the significance of silence, self-reflection and universal harmony. A Thing of Beauty- Students will appreciate the enduring impact of beauty on human life and emotions. Deep Water- Students will understand the importance of perseverance and confidence in overcoming fear. Invitation Writing- Students will develop the skill of drafting formal and informal invitations using appropriate format and language.	Half Yearly Examination
5	August	19	6 4 5 4	Rat trap Road side stand Letter to Editor Letter for job with bio data	Rat trap- Character Sketch writing Activity A Roadside Stand- Group discussion on rural development. Letter to the Editor- Writing a letter on a social issue. Letter for Job with Biodata- Preparing a job application with bio data.	Rat trap- Students will understand the themes of human goodness, compassion, and transformation. A Roadside Stand- Students will analyse the plight to frural people and the impact of social in equality. Letter to the Editor- Students will develop the skill of expressing opinions on public issues in a formal format.	Half Yearly Examination

						Letter for Job with Biodata- Students will learn to draft formal job application letters along with an effective biodata.	
6	September	8	8	Recapitulation for Half yearly examination			
7	October	19	5	1. Indigo	Indigo-Role play on Champaran Movement and leadership.	Indigo- Students will understand the role of leadership, courage and social justice in bringing change.	
			4	2. Poets and pancakes	Poets and Pancakes- Group discussion on cinema and society.	Poets and Pancakes- Students will analyse the functioning of the film industry with humour and satire.	
			5	3. A Roadside stand	A Roadside Stand- Poster-making on rural development.	A Roadside Stand- Students will examine the struggles of rural people and socio-economic in equality.	
			5	4.The Enemy	The Enemy- Debate on humanity versus nationalism.	The Enemy- Students will appreciate the values of humanity, kindness and professional ethics beyond nationalism.	
8	November	15	4	1. Going Places	Going Places- Creative writing on future aspirations.	Going Places- Students will analyse dreams, aspirations and reality in adolescence.	
			4	2. The interview	The Interview- Mock interview activity.	The Interview- Students will understand varied perspectives on interviews and their influence.	
			3	3. Aunt Jennifer's tiger	Aunt Jennifer's Tigers- Poem	Aunt Jennifer's Tigers- Students will interpret	

					recitation and theme discussion.	themes of oppression and desire for freedom.	
			4	4. On the face of it	On the Face of It-Role play on self-confidence and acceptance.	On the Face of It-Students will appreciate self-acceptance and confidence in life.	
				5. Memories of childhood	Memories of Childhood-Group discussion on equality and social justice.	Memories of Childhood-Students will understand discrimination and the importance of equality.	
9	December	24		Revision Commencement Of Pre-board I			
10	January	20		Revision and commencement of II Pre-board			
11	February						
12	March						

SUMMER VACATION HOMEWORK

Vacation Project: Visit to a Slum Area Based on the Chapter: Lost Spring

Theme: "Beyond Poverty: Understanding Life, Dignity and Social Responsibility"

The project aims to help students connect the realities shown in Lost Spring with real-life experiences of children and families living in under privileged areas. Students will observe, interact, document and contribute meaningfully during the visit.

***Group 1-Media Coverage Team* Objective:**

To document the realities of slum life through interviews, photographs, videos and observations, relating them to the themes of Lost Spring.

Tasks:

Record short interviews with residents (with permission).

Capture photographs/videos showing daily life, struggles, hopes and working conditions.

Prepare a short documentary/report after the visit. Interview Questions:

What are the major difficulties you face daily? What dreams do you have for your children? How important is education in your life?

What facilities are most lacking here?

What message would you like to give to students? Creative Task:

Prepare a 3-5 minute documentary titled: "Voices Beyond the Walls"

***Group 2 - Awareness & Poster Making Team* Objective:**

To spread awareness about education, hygiene, equality and kindness through creative interaction.

Tasks:

Design posters and slogans before the visit. Display posters during the visit.

Conduct awareness activities with children and residents. Poster Themes:

"Education is Every Child's Right" "Cleanliness Creates Health" "Small Help, Big Difference" "Humanity Begins with Kindness" Reflection Questions:

How can awareness bring social change?

What did you learn from interacting with children? Which issue affected you the most?

How can students contribute to society? Creative Task:

Create a collage/poster exhibition after the visit.

***Group 3 – Donation & Helping Hands Team* Objective:**

To collect and distribute useful items respectfully and responsibly. Tasks:

Collect old clothes in good condition.

Arrange small food packets such as biscuits and chips. Ensure proper and respectful distribution.

Observation Questions:

How did people react to the donations?

Why is dignity important while helping others? What did this activity teach you about gratitude? How can small acts of kindness create impact?

Creative Task:

Maintain a donation record sheet and write a reflection titled: "The Joy of Giving"

Final Submission (For All Groups) Each group must submit:

A brief report (2–3 pages) Photographs/posters/documentation Personal reflection on the experience One learning outcome from the project Conclusion.

Question 1. "How did this visit change your understanding of poverty, humanity and social responsibility?"

Question 2. What small actions make elderly people feel loved and valued? Create a "Wall of Care" using messages, sketches and personal experiences. Read any one of the books and write the book review

The Monk Who Sold His Ferrari.

Or

1984

Or

The Kite Runner

Watch anyone of the web series and write film review

Hostel Daze Or

Sherlock

SUBJECT TEACHER NAME: Ms. Richa Mishra



BHAVDIYA PUBLIC SCHOOL, AYODHYA

ANNUAL SPLIT-UP OF SYLLABUS

Academic Session: 2026 – 27

Class: 12

Prescribed Book: NCERT

Subject: Physic

Publisher: NCERT

S. No.	Month	No. of Working Days	No. of Periods	Topic / Chapter	Activity / Creative Writing	Learning Outcome	Syllabus covered in Half Yearly & Annual Examination
1	April	22	24	Electric charges and fields; Electrostatic potential and capacitance	Field line activity	Understanding electric field	HY
2	May	12	24	Current electricity	Capacitance activity	Potential and capacitance concepts	HY
3	June	08	12	Moving charges and magnetism	Ohm's law	Circuit analysis	HY
4	July	25	26	Magnetism and matter electromagnetic induction	Magnetic field mapping	Magnetic effects of current	HY
5	August	23	24	Alternating current and EM waves	EMI experiment	Faraday's law	HY
6	September	24	22	Ray optics	AC circuit work	AC applications	HY
7	October	20	22	Wave optics; dual nature ; atoms	Lens activities	Optics concepts	AY
8	November	22	24	Nucleisemiconductor	Interference activity	Wave nature of light	AY
9	December	23	24	Pre board			Dry run
10	January	21	24	Revision and sample papers			
11	February	22	20	Board practical examination			
12	March	-----	10	Board examination			

SUMMER VACATION HOMEWORK

1. Project on EM waves
2. NCERT exemplar chapter 1-3
3. Formula chart preparation

SUBJECT TEACHER NAME : Pankaj Kumar Mishra



BHAUDIYA PUBLIC SCHOOL AYODHYA

Annual Split up of syllabus

Academic session 2026-27

CLASS- XII

TEXT BOOK: NCERT VOLUME-I & II

SUBJECT-CHEMISTRY (043)

NAME OF PUBLISHERS: NCERT

Month	No. Of Working Days	No. of Period	Name of Chapter to be covered	Name of topics	Learning Outcome	Activity Purposed	Syllabus covered in Half yearly and Annual examination
April	21	30 14	SOLUTION	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meaning of solution and its type 2. Expression of solution in terms of conc. i.e. molarity, molality, mole fraction 3. Solubility 4. Henry law its application and limitation 5. Raoult's law 6. Ideal and non-ideal solution 7. Azeotropic mixture 8. colligative properties 9. Vant Hoff factor 10. special case of Henry's Law NCERT exercise	Students acquire basic knowledge of Solution and its types, concept of colligative properties and able to solve numerical based on these concepts	Slide show Experimental demonstration	
		16	ELECTROCHEMISTRY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meaning of electrochemistry 2. Redox reaction 3. Cell & its type 4. Electrode and standard electrode potential 5. Gibbs free energy 6. Nernst equation and its application to electrochemical cell 7. Conductance 8. Specific and molar conductivity 9. Kohlrausch's Law 10. Law laws of electrolysis 11. Battery and its type 12. corrosion NCERT exercise	Students will be able to differentiate among different types of cells, laws and Numerical related to Nearnst and Arrhenius Equation. Students will be able to understand Concept of potential difference, current and find current in circuit using KCL and KI Concept of Applications of Resistors and cells and its different combination in real life, electrical instruments	Performing experiments	
May	19	27 12	CHEMICAL KINETICS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rate of chemical reaction 2. Factor affecting rate of reaction 3. Order of reaction 4. Molecularity of reaction 5. Integrated rate equation i.e. first and zero order 6. Half-life 	Student will learn about: Relation between rate & half-life ,they can easily differentiate between order and molecularity and solve numerical based on zero and first order equations	Performing experiments	

				7. Arrhenius equation 8. Activation energy 9. Collision theory NCERT exercise			
		15	d-AND f- BLOCK ELEMENTS	1. Transition elements and its general properties electronic configuration magnetic, catalytic, colored ion formation	Students can easily analyze the compounds + properties of d and f block elements Students will learn about the different methods of preparation of $K_2Cr_2O_7$ and $KMnO_4$.	PPT and Experimental Demonstration	
June	03	04	d-AND f- BLOCK ELEMENTS	2. Lanthanoids contraction Actinoids and its general properties			
July	26	36	CO-ORDINATION COMPOUND	1. Werner theory nomenclature of coordination compound 2. Ligand 3. Central metal atom 4. Isomerism in coordination compound 5. VBT and its limitation 6. CFT and its limitation 7. importance and application of coordination compound	The students will be able to understand the concept of Isomerism, Hybridization, Ligands, CMA, in coordination compounds, they can easily give the structure of metal carbonyls	Experimental Demonstration	
August	19	27 12	HALO ALKANE AND HALO ARENE	1. Classification and nomenclature 2. Nature of C-X bond 3. Methods of preparation of halo alkane 4. Preparation of haloarene 5. Physical properties i.e. M.P, B.P, 6. Chemical properties of haloalkane and haloarene	Students will learn about: Preparation of Haloalkane and haloarenes, Their specific structures, isomerism e.t.c	Experimental Demonstration Experimental Demonstration	
		15	ALCOHOL, PHENOL, ETHERS	1. Classification and nomenclature 2. Structure of functional groups 3. Alcohol and Phenol 4. Some commercially important alcohol	Students will be able to give the preparation, properties and structure of different compounds as well as Application of Alcohol Phenol and Ethers		

			EXAM2027			
February	10		AISSCE-2027	Whole Syllabus as per CBSE Curriculum		Whole syllabus as per CBSE curriculum
March	03		AISSCE-2027	Whole Syllabus as per CBSE Curriculum		Whole syllabus as per CBSE curriculum

LAB ACTIVITY & PRACTICAL

TEXT BOOK- Chemistry Lab Manual (Dhanpat Rai Publication)

MONTH	W.D	COURSE CONTENT	Sl. No.	LEARNING OUTCOMES
April	21	Exp no1 Surface Chemistry Preparation of one live feeling Dialysis of prepared sole Study of the role of emulsifying agent in stabilizing the emulsion of different oils	A	Students are able to understand purify lyophilic and lyophobic sol by the method of dialysis
May	19	Exp. No. 2. Chemical kinetics Effect of concentration and temperature on the rate of reaction between Sodium thiosulphate and hydrochloric acid Study of reaction rate of anyone of following Reaction of iodide and with hydrogen peroxide at room temperature using different concentration of iodide Reaction between potassium iodide and sodium Sulphite using starch solution	B	Students are able to understand reaction rate ,rate laws reaction mechanisms , factor affecting reaction speed and apply concepts like activation energy
June	03	Exp. No. 03. Thermochemistry Anyone of the following experiment Enthalpy of dissolution of copper sulphate or Potassium Nitrate Enthalpy of neutralization of strong acid HCL and strong base Determination of enthalpy change during the interaction between Acetone and chloroform	C	Students will learn to measure and interpret enthalpy changes, understand endothermic and exothermic processes and apply the concept of enthalpy of solution in practical chemistry
July	26	Exp no. 4. Electrochemistry Variation of cell potential in zinc and copper with change in concentration of electrolyte copper sulphate and zinc sulphate at room temperature	D	Students are understand how chemical energy and the influence of concentration on cell potential
August	19	Exp. No. 5. Chromatography Separation of pigment from extract of leaf and flower by paper chromatography and determination of Rf values Separation of constituent present in an inorganic mixture containing to cation only	E	Students will able to isolate and identify photosynthetic pigment in leaves by Chromatography and qualitative analysis, students are able to identify and differentiate cation based on their unique properties
October	22	Exp No. 6 Preparation of inorganic compound Preparation of double salt of ferrous Ammonium Sulphate are Potash alum preparation of potassium ferric oxalate Exp. No. 7. Preparation of organic compounds Anyone of the following Acetanilide, Di benzal Acetone, p Nitro acetanilide, Aniline Yello, 2 Nephthol Aniline dye Exp no 8. Test for the functional group present in	F	Students will learn about double salt, their formation, properties and applications, including the concept of crystallization and the importance of specific condition for successful preparation

		organic compound Unsaturation alcoholic phenolic aldehyde ketonic Carboxylic and amino group test		
Novemb er	18	Exp no. 09. Characteristic test of carbohydrate fat protein in pure samples and their detection in given food stuffs Exp no. 10 determination of concentration molarity of KMnO ₄ solution by titrating it against the standard solution of Oxalic acid Feras Ammonium Sulphate Exp no. 11. Determine one cation and one anion in the given salt Cation - Fe ³⁺ , Mn ²⁺ etc Anion- CO ₃ ²⁻ , NO ₂ ⁻ etc	G	Through this experiment students will learn to identify and distinguish carbohydrate, fats and proteins both in pure samples using specific chemical tests and observing their characteristics properties Students should be able to determine the concentration of an unknown solution by reacting it with a solution of unknown concentration understand the concept of equivalence point and end point and perform calculations based on the titrating data
		PRE-BOARD PRACTICAL EXAM		
Decemb er	25	-----		
January	17	AISSCE PRACTICAL EXAM 2026- 27		
Februar y March	10 03	-----		

SUMMER VACATION HOMEWORK :

1-Investigatory project

2-

3-

NAME OF SUBJECT TEACHER: VIJAY KUMAR GAUTAM



BHAVDIYA PUBLIC SCHOOL, AYODHYA

ANNUAL SPLIT-UP OF SYLLABUS

ACADEMIC SESSION: 2026 - 27

Class: XII

Prescribed Book: NCERT Biology Class XII

Subject: BIOLOGY

Publisher: NCERT

S. No.	Month	No. of Working Days	No. of Periods	Topic / Chapter	Activity / Creative Writing	Learning Outcome	Syllabus covered in Half Yearly & Annual Examination
1	April	24	24	Sexual Reproduction in Flowering Plants + Human Reproduction	Diagram of flower and pollination activity + Chart on reproductive system	Understand reproduction in flowering plants + Explain human reproductive processes	Half Yearly
2	May	22	22	Reproductive Health + Principles of Inheritance and Variation	Poster and ppt on reproductive health awareness	Develop awareness about reproductive health	Half Yearly
3	June	10	10	Principles of Inheritance and Variation	Pedigree analysis activity	Understand Mendelian genetics	Half Yearly
4	July	26	26	Molecular Basis of Inheritance	DNA model making	Explain DNA structure and functions	Half Yearly
5	August	24	24	Human Health and Disease & Microbes in Human Welfare	Project on microbes	Recognize role of microbes and Disease	Half Yearly
6	September	20	20	Biotechnology: Principles and its Applications			Half Yearly
7	October	22	22	Processes & Biotechnology	Biotechnology applications presentation	Understand biotechnology principles and application	Annual
8	November	20	20	Evolution	Timeline chart of evolution	Understand evolutionary concepts	Annual
9	December	-	-	Revision / Pre-Board Preparation	Sample paper discussion	Strengthen exam preparation	Annual
10	January	-	-	Revision / Pre-Board Preparation	Sample paper discussion	Strengthen exam preparation	Annual
11	February	-	-	AISSCE EXAM	-		
12	March	-	-	AISSCE EXAM	-		

SUMMER VACATION HOMEWORK

- 1. Investigatory Project
- 2. Make a working model/chart on DNA structure or biotechnology.
- 3. Solve previous year CBSE Biology question papers.

SUBJECT TEACHER NAME: PRINCY PANDEY



BHAVDIYA PUBLIC SCHOOL, AYODHYA

ANNUAL SPLIT-UP OF SYLLABUS

ACADEMIC SESSION: 2026-27

Class: XII Subject:
Prescribed Book: Evergreen (Candid)

Physical Education (048)
Publisher: Evergreen

S.No.	Month	Working Days	Periods	Topic/Chapter	Activity / Creative Writing	Learning Outcome	Syllabus Covered
1	April	21	11	Unit 1 Management of Sporting Events & Unit 2 Children and Women in Sports	Prepare sports event plan	Understanding sports management and inclusion	HY Exam Units 1-6
2	May	19	19	Unit 3 Yoga as Preventive Measure	Yoga Manual File	Knowledge of yoga and lifestyle disease prevention	HY Exam Units 1-6
3	June	3	10	Unit 4 PE & Sports for CWSN	Inclusive sports chart	Awareness of adapted physical education	HY Exam Units 1-6
4	July	26	16	Unit 5 Sports & Nutrition	Balanced diet project	Understanding nutrition for athletes	HY Exam Units 1-6
5	August	19	10	Unit 6 Test & Measurement and Unit 7 Physiology & Injuries	SAI Khelo India Fitness Test Record	Fitness assessment and injury prevention	HY Exam Units 1-6
6	September	7	-	Revision & Half Yearly Examination	Sample paper practice	Concept reinforcement	Half Yearly Exam
7	October	20	9	Unit 8 Biomechanics & Sports and Unit 9 Psychology & Sports	Case study assignment	Understanding biomechanics and psychology	Annual Exam Units 7-10
8	November	15	18	Unit 10 Training in Sports	Training schedule preparation	Training principles and performance	Annual Exam Units 7-10
9	December	21	16	1st Pre-Board	Mock test	Board preparation	Full Syllabus
10	January	17	16	2nd Pre-Board & Practicals	Practical file completion	Examination readiness	Full Syllabus
11	February	10	16	Board Revision	Important questions	Confidence building	Full Syllabus
12	March	3	-	Board Examination	Fitness activity	Application of learning	Full Syllabus

SUMMER VACATION HOMEWORK

1. SAI Khelo India Fitness Test Record File.
2. Yoga Manual File Preparation.
3. Daily Fitness Activity Log for 15 Days.

SUBJECT TEACHER NAME : ANMOL JAISWAL



BHAVDIYA PUBLIC SCHOOL, AYODHYA
ANNUAL SPLIT-UP OF SYLLABUS
ACADEMIC SESSION 2026-27

Class: XII

Prescribed Book: Fine Arts (Painting) Class XII

Subject: Fine Arts (Painting) - 049

Publisher: CBSE / NCERT

S.No.	Month	Working Days	No. of Periods	Topic/Chapter	Activity/Creative Writing	Learning Outcome	Syllabus covered in Half Yearly & Annual Examination
1	April	21	15	Six Limbs of Indian Painting (Shadangas)	Chart on Shadangas	Understand elements & principles of art	NA
2	May	11	10	Fundamentals of Visual Art	Illustration work	Develop visual understanding	NA
3	June	3	5	History of Indian Painting	Timeline activity	Know evolution of Indian painting	NA
4	July	26	20	Miniature Painting	Sketch study	Identify features of miniature art	NA
5	August	22	20	Rajasthani School & Pahari School	Comparative project	Differentiate schools of painting	NA
6	September	23	20	Revision & Half-Yearly Exam	Portfolio work	Consolidate Unit-1 learning	Syllabus taught till August
7	October	22	20	The Mughal School of Art	Artwork analysis	Understand Mughal style	NA
8	November	18	15	The Deccan School of Art	Presentation	Compare regional styles	NA
9	December	25	20	Indian National Flag & Bengal School	Research assignment	Understand modern Indian art roots	NA
10	January	17	15	Modern Trends in Indian Art	Creative composition	Appreciate contemporary trends	NA
11	February	10	10	Revision & Question Bank Practice	Mock test	Prepare for annual examination	NA
12	March	3	5	Annual Examination	Full syllabus revision	Demonstrate complete understanding	Full Syllabus

SUMMER VACATION HOMEWORK

1. Prepare a portfolio on any Indian painting school.
2. Create sketches inspired by nature and daily life.
3. Make a comparative chart of Indian painting traditions.

SUBJECT TEACHER NAME: ALOK KUMAR



BHAVDIYA PUBLIC SCHOOL, AYODHYA
ANNUAL SPLIT - UP OF SYLLABUS
ACADEMIC SESSION: 2026-27

CLASS - XII
PRISCRIBED BOOK -

SUBJECT - PSYCHOLOGY (037)
PUBLISHER - NCERT

S. No	Month	Work ing Days	Period s	Chapters/Top ics	Activity	Learning Outcome	Syllabus Covered
1	April	20	8	Variations in Psychological Attributes	Activities: Intelligence test, Case study Practical 1 Emotional intelligence Test	Understand intelligence	Half yearly
2	May	18	8	Self and Personality	Activities: Personality test, Role play Practical 2 Self concept	Self-awareness	Half Yearly
3	July	24	7	Meeting Life Challenges	Activities: Stress management Practical 3	Coping skills	Half Yearly
4	August	20	8	Psychological Disorder	Activities: Case studies Practical 4	Identify disorders	Half Yearly
HALF YEARLY EXAM							
5	September	10	6	Therapeutic Approaches	Activities: Role play Practical 5	Therapy understanding	Annual Exam
6	October	18	7	Attitude & Social Cognition	Activities: Survey	Social awareness	Annual Exam
7	November	20	7	Social Influence	Activities: Experiment	Group behavior	Annual Exam
8	December	20	6	Revision and Preboard			
9	January						

SUBHECT TEACHER NAME - SIMRAN SINGH



BHAVDIYA PUBLIC SCHOOL, AYODHYA
ANNUAL SPLIT-UP OF SYLLABUS
Academic Session: 2026 – 27

Class: XII

Prescribed Book:: आरोह भाग -2

वितान भाग -2

अभिव्यक्ति और माध्यम

Subject: Hindi

Publisher: NCERT

S. No.	Month	No. of Working Days	No. of Periods	Topic / Chapter	Activity / Creative Writing	Learning Outcome	Syllabus covered in Half Yearly & Annual Examination
1	April	21	6	*आत्मपरिचय	* पाठ का वाचन। * कठिन शब्दों के अर्थ तथा पाठ के भाव को समझना। * प्रश्न उत्तरों को हल करना। * किसी ऐसे व्यक्तित्व के बारे में लेख लिखे जो आपको प्रेरित करते हो।	* छात्र पाठ के माध्यम से छायावाद की विशेषताओं को जानेंगे। * छात्र, जीवन के मर्म को जानेंगे तथा विषम परिस्थितियों में भी खुश रहने की कला से अवगत होंगे। * लक्ष्य की प्राप्ति के लिए निरंतर प्रयास करने के महत्व के बारे में जानेंगे। * छात्र, गद्य लेखन की विधाओं से परिचित होंगे। * पितृ सत्तात्मक मान्यताओं और छल – छद्म भरे समाज में स्त्रियों के संघर्षशील स्वाभिमानी और कर्मठ जीवन से अवगत होंगे। * भक्तित्व के व्यक्तित्व और जीवन की समझ * ग्रामीण जीवन और सामाजिक संरचना का ज्ञान होगा।	* अर्धवार्षिक परीक्षा पाठ्यक्रम – * आत्मपरिचय * भक्तिन * नये और अप्रत्याशित विषयों पर लेखन * पतंग * कविता के बहाने/बात सीधी थी पर * सिल्वर वैडिंग * कैमरे में बंद अपाहिज * उषा * बाज़ार दर्शन * जूझ * विभिन्न माध्यमों के लिए लेखन * काले मेघा पानी दे * पत्रकारीय लेखन के विभिन्न रूप और लेखन प्रक्रिया * बादल राग * विशेष लेखन स्वरूप और प्रकार * पहलवान की ढोलक * वार्षिक परीक्षा पाठ्यक्रम - संपूर्ण पाठ्यक्रम
			7	* भक्तिन	* पाठ का वाचन। * कठिन शब्दों के अर्थ तथा पाठ के भाव को समझना। * प्रश्न उत्तरों को हल करना। * कक्षा परिचर्चा- ग्रामीण जीवन और संस्कृति पर चर्चा करते हुए अपने विचार व्यक्त कीजिए।	* लेखन के महत्वपूर्ण बिंदुओं एवं प्रारूप को समझना।	
			3	* नए और अप्रत्याशित विषयों पर लेखन	* पाठ का वाचन। * कठिन शब्दों के अर्थ तथा पाठ के भाव को समझना। * प्रश्न उत्तरों को हल करना।	* छात्र, कविता के माध्यम से भय तथा निराशा का त्याग करके हौसलों की ऊंची उड़ान भरते हुए उन्नति के मार्ग की तरफ अग्रसर होने के लिए प्रेरित होंगे। * कविता के भाव और संदेश समझना * प्रकृति के प्रति संवेदनशीलता	

			5	* पतंग			
2	May	19	5	* कविता के बहाने, बात सीधी थी पर	* पाठ का वाचन। * कठिन शब्दों के अर्थ तथा पाठ के भाव को समझना। * प्रश्न उत्तरों को हल करना। * ज्ञान महत्वपूर्ण या व्यवहार विषय पर वाद-विवाद।	* पाठ के माध्यम से कविता की व्यापकता को जानेंगे तथा जहां कहीं रचनात्मक ऊर्जा होगी, वहां सीमाओं के बंधन खुदबखुद टूट जाते हैं, भाव को आत्मसात करेंगे।	
			9	* सिल्वर वैडिंग	* पाठ का वाचन। * कठिन शब्दों के अर्थ तथा पाठ के भाव को समझना। * प्रश्न उत्तरों को हल करना। * अपने परिवार या आस-पड़ोस के लोगों से पीढ़ी के अंतराल के बारे में जानकारी इकट्ठा करें और एक रिपोर्ट तैयार करें।	* भाषा की सरलता और सहजता को समझना। * भाषा के आडंबर से बचने के महत्व को जानेंगे। * छात्र, सामाजिक उपलब्धियों के साथ यथा स्थिति वाद तथा नैतिक मूल्यों के विषय में जानेंगे। * पीढ़ियों के अंतराल को समझेंगे। * सांस्कृतिक मूल्यों का महत्व। * बदलते समय के साथ अनुकूलन।	
			5	* कैमरे में बंद अपाहिज	* पाठ का वाचन। * कठिन शब्दों के अर्थ तथा पाठ के भाव को समझना। * प्रश्न उत्तरों को हल करना। * यदि आप इस कार्यक्रम के दर्शक हैं तो टीवी पर ऐसे सामाजिक कार्यक्रम को देखकर पत्र में अपनी प्रतिक्रिया दूरदर्शन निदेशक को भेजें।	* छात्र शारीरिक चुनौती झेलते लोगों के प्रति संवेदनशील नजरिया अपनाने के लिए प्रेरित होंगे। * मीडिया की संवेदनहीनता को समझेंगे। * अपाहिज व्यक्तियों के प्रति समाज का दृष्टिकोण जानेंगे।	
3	June	3	3	पुनरावलोकन			
4	July	26	4	* उषा	* पाठ का वाचन। * कठिन शब्दों के अर्थ तथा पाठ के भाव को समझना। * प्रश्न उत्तरों को हल करना।	* छात्र, सूर्योदय तथा उसके पूर्व के वातावरण को नए उपमानों, नई कल्पनाओं तथा नए बिंबो के माध्यम से जानेंगे तथा समझेंगे। * ग्रामीण उपमानों के माध्यम से नैसर्गिक प्राकृतिक सुबह से अवगत होंगे। * प्रकृति का मानवीकरण समझेंगे। * बिंब और प्रतीकों की समझ।	
			7	* बाजार दर्शन	* पाठ का वाचन। * कठिन शब्दों के अर्थ तथा पाठ के भाव को समझना। * प्रश्न उत्तरों को हल करना। * छात्र, अपने साथियों और	* छात्र, बाजार की सार्थकता के प्रति जागरूक होंगे। * फिजूलखर्ची के कारकों को जानेंगे तथा	

				परिवार के सदस्यों के बीच उपभोक्ता आदतों पर सर्वेक्षण करके एक रिपोर्ट प्रस्तुत करें।	उसके प्रति जागरूक होंगे / * बाजार की कार्य प्रणाली समझना / * विवेकपूर्ण उपभोक्ता बनने का महत्व समझना /
			5	*जूझ * पाठ का वाचन। * कठिन शब्दों के अर्थ तथा पाठ के भाव को समझना। * प्रश्न उत्तरों को हल करना। *"क्या शिक्षा प्राप्त करने के लिए संघर्ष करना उचित है?" विषय पर वाद - विवाद।	* छात्र, दृढ़ इच्छा शक्ति तथा निर्धारित लक्ष्य की तरफ अग्रसर होने के लिए प्रेरित होंगे। * शिक्षा के महत्व को जानेंगे। * किशोर जीवन के संघर्षों को समझना। * ग्रामीण जीवन और सामाजिक संरचना को समझेंगे।
			6	*विभिन्न माध्यमों के लिए लेखन * जनसंचार के विभिन्न माध्यमों के विषय में जानना। * मुद्रित माध्यमों रेडियो, टेलीविजन, इंटरनेट आदि में ध्यान रखने योग्य बातों को जानना। * संभावित प्रश्नों पर चर्चा।	* जनसंचार के विभिन्न माध्यमों की खूबियां और खामियां। * मुद्रित माध्यम में लेखन के लिए ध्यान रखने योग्य बातें, रेडियो समाचार की संरचना, टीवी खबरों के विभिन्न चरण, इंटरनेट पत्रकारिता का इतिहास, भारत में इंटरनेट पत्रकारिता।
			4	* काले मेघा पानी दे * पाठ का वाचन। * कठिन शब्दों के अर्थ तथा पाठ के भाव को समझना। * प्रश्न उत्तरों को हल करना। * छात्र अपने समुदाय में लोक-विश्वासों पर एक सर्वेक्षण करें और उनके निष्कर्षों पर चर्चा करें।	छात्र, वैज्ञानिक तर्क तथा लोक प्रचलित विश्वास में फंसे व्यक्ति की मनोस्थिति के विषय में जानेंगे तथा सामाजिक मान्यताओं की प्रति अन्तर्द्वन्द की स्थिति के से अवगत होंगे। * अंधविश्वासों और वैज्ञानिक दृष्टिकोण के बीच अंतर समझना। * ग्रामीण जीवन और संस्कृति को समझना। * लोक संस्कृति और लोकगीतों के महत्व को समझना।
5	August	19	5	*पत्रकारीय लेखन के विभिन्न स्वरूप एवं लेखन प्रक्रिया	* पत्रकारीय लेखन क्या है? समाचार कैसे लिखा जाता है, समाचार लेखन और छह ककार, फीचर क्या है? फीचर कैसे लिखें? विशेष रिपोर्ट कैसे लिखें? विचारपरक लेखन, संपादकीय लेखन, संपादक के नाम पत्र, लेख एवं साक्षात्कार लेखन में ध्यान रखने योग्य बातें जानना। * पाठ का वाचन।
			4	*बादल राग	* कठिन शब्दों के अर्थ तथा पाठ के भाव को समझना। * छात्र, क्रांति का संदेश देते पाठ के माध्यम से

			5	*विशेष लेखन स्वरूप और प्रकार	*प्रश्न उत्तरों को हल करना। * कविता में वर्णित विशेषण को कविता से चैटकर लिखिए तथा बताएं कि ऐसे शब्द पदों के प्रयोग से कविता के अर्थ में क्या विशेष प्रभाव पैदा हुआ है।	बादल के दोनों रूपों (सृजनकारी एवं विध्वंसकारी) के विषय में जानेंगे। * बादल रूपी प्रतीक के माध्यम से सर्वहारा वर्ग व पूंजीपति वर्ग के क्रिया कलापों और मानसिकता के विषय में जानेंगे। * प्रकृति के प्रति संवेदनशीलता। * आशावादी दृष्टिकोण की प्रेरणा।	
			5	* पहलवान की ढोलक	* विशेष लेखन में ध्यान रखने योग्य बातें जानना।	* क्या है विशेष लेखन, विशेष लेखन की भाषा और शैली, विशेष लेखन के क्षेत्र, कैसे हासिल करें विशेषज्ञता।	
			5	* पाठ का वाचन। * कठिन शब्दों के अर्थ तथा पाठ के भाव को समझना। * प्रश्न उत्तरों को हल करना। * पहलवान के चरित्र-गुणों की पहचान। * ढोलक को आशा, जिजीविषा और संघर्ष के प्रतीक के रूप में समझना।	* विपरीत परिस्थितियों में भी हार न मानने, आत्मबल और सकारात्मक सोच के महत्व को समझेंगे। * ग्रामीण जीवन, लोक-संस्कृति और लोक वाद्य (ढोलक) के सामाजिक महत्व को समझेंगे।		
6	September			* पुनरावलोकन * अर्धवार्षिक परीक्षा			
7	October	20	5	*कवितावली (उत्तरकांड से), लक्ष्मण-मूर्च्छा और राम का विलाप	* पाठ का वाचन। * कठिन शब्दों के अर्थ तथा पाठ के भाव को समझना। * प्रश्न उत्तरों को हल करना।	* भक्तिकाल की काव्य परंपरा का ज्ञान। *"कवितावली" में निहित मानवीय मूल्यों (जैसे प्रेम, त्याग, करुणा, भक्ति, आदि) को विद्यार्थी समझेंगे और अपने जीवन में अपनाने के लिए प्रेरित होंगे। *राम के मानवीय रूप का दर्शन। * लक्ष्मण के प्रति प्रेम और चिंता। * शोक और विलाप की अभिव्यक्ति।	
			9	*अतीत में दबे पाँव	* पाठ का वाचन। * कठिन शब्दों के अर्थ तथा पाठ के भाव को समझना। * प्रश्न उत्तरों को हल करना। *मोहन जोदड़ो की तुलना अन्य प्राचीन सभ्यताओं जैसे कि मिस्र या मेसोपोटामिया से करके इन सभ्यताओं के बीच समानताएँ और अंतरों पर चर्चा कीजिए।	* सिंधु घाटी सभ्यता की जानकारी। * मोहन जोदड़ो और हड़प्पा की जानकारी। * पुरातत्व और इतिहास के अंतर्संबंध को समझना। * ऐतिहासिक स्रोतों का महत्व समझना।	
			6	* कैसे बनती है कविता, नाटक	* कविता लेखन के महत्वपूर्ण बिंदुओं का ज्ञान।	* कविता लेखन के महत्वपूर्ण तत्व।	

				लिखने का व्याकरण, कैसे लिखें कहानी।	* नाटक के तत्व एवं महत्वपूर्ण बिंदुओं का ज्ञान।	* नाटक और अन्य विधाएं, नाटक में समय का बंधन, नाटक के तत्व, नाटक के विषय, नाटक की शिल्प संरचना।	
8	November	18	4	* रूबाइयां	* पाठ का वाचन । * कठिन शब्दों के अर्थ तथा पाठ के भाव को समझना। * प्रश्न उत्तरों को हल करना।	* रूबाई का अर्थ और संरचना समझ पाएंगे (चार पंक्तियों का काव्य-रूप, भाव की संक्षिप्तता)। * रूबाइयों के भावार्थ को स्पष्ट रूप से समझकर अपने शब्दों में व्यक्त कर सकेंगे।	
			4	* शिरीष के फूल	* पाठ का वाचन। * कठिन शब्दों के अर्थ तथा पाठ के भाव को समझना। * प्रश्न उत्तरों को हल करना। * पाठ के मुख्य विचारों और लेखक के दृष्टिकोण को अपने शब्दों में व्यक्त करते हुए एकलेख लिखिए।	* छात्र, शिरीष के फूल के पेड़ और उसके फूलों की विशेषताओं के बारे में जान सकेंगे। * छात्र, यह जान पाएंगे कि जीवन में विपरीत परिस्थितियों का सामना करते हुए कैसे स्थिर और संघर्षशील रहना चाहिए। * छात्र, जीवन के महत्वपूर्ण मूल्यों को समझने और उनका पालन करने के लिए प्रेरित होंगे।	
			4	* श्रम विभाजन और जाति प्रथा	* पाठ का वाचन । * कठिन शब्दों के अर्थ तथा पाठ के भाव को समझना। * प्रश्न उत्तरों को हल करना। * 'श्रम विभाजन और जाति प्रथा' विषय पर लोगों के विचारों को एकत्र करके रिपोर्ट प्रस्तुत कीजिए।	* जाति प्रथा की अवधारणा को समझना। * श्रम विभाजन के विभिन्न रूपों को समझना। * सामाजिक न्याय के महत्व को समझना। * पाठ छात्रों को जाति प्रथा और श्रम विभाजन के बारे में गंभीर रूप से सोचने और समाज में इन मुद्दों के बारे में जागरूकता बढ़ाने के लिए प्रेरित करेगा।	
			3	* छोटा मेरा खेत	* पाठ का वाचन । * कठिन शब्दों के अर्थ तथा पाठ के भाव को समझना। * प्रश्न उत्तरों को हल करना।	* कविता के रूपक को समझना। * कवि-कर्म की प्रक्रिया को समझना। * कल्पना और सृजनशीलता के महत्व को समझना ।	
			1	*कैसे करें कहानी का नाटक रूपांतरण	* कहानी के नाट्य रूपांतरण का ज्ञान। * ध्यानरखने योग्य बातों का ज्ञान।	* कहानी और नाटक का संबंध। * कैसे बनाएं कहानी को नाटक । * नाट्य रूपांतरण की चुनौतियां।	
			2	*कैसे बनता है रेडियो नाटक	* रेडियो नाटक के महत्वपूर्ण तत्वों का ज्ञान।	* रेडियो नाटक की परंपरा।	

					* सिनेमा, रंगमंच तथा रेडियो नाटक में समानता एवं अंतर का ज्ञान।	* सिनेमा, रंगमंच और रेडियो नाटक, समानता और अंतर। * रेडियोनाटक में ध्वनिसंकेतों की महत्ता। * रेडियो नाटक की अवधि और पत्र।	
9	December		पुनराव लोकन				
10	January						
11	February						
12	March						

SUMMER VACATION HOMEWORK

1. विभिन्न जनसंचार माध्यमों - प्रिंट, रेडियो, टेलीविजन, इंटरनेट से जुड़ी पाँच - पाँच खूबियाँ और खामियों को लिखते हुए एक तालिका तैयार करें।
(A 4 शीट पर)
2. अपने परिवार के किसी बड़े सदस्य का साक्षात्कार लीजिए और उनके जीवन अनुभवों को 200 शब्दों में लिखिए। (A4 शीट पर)

SUBJECT TEACHER NAME : DEEPMALA VERMA